

Optimalisasi Literasi Digital melalui Pelatihan Microsoft Word bagi Siswa SMA Pondok Pesantren Ma'had IbnuSabil

Winda Widya Ariestya¹, Ida Astuti², Dina Suci Darwati³, Muji Lestari⁴, Amaran Sidhiq⁵
Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi, Universitas Gunadarma, Indonesia^{1,2,3,4,5}

Email Korespodensi: ida.astuti0874@gmail.com

INFO ARTIKEL

Histori Artikel:

Diterima 26-01-2026
Disetujui 06-02-2026
Diterbitkan 08-02-2026

Katakunci:

Microsoft Word, literasi digital, penulisan akademik, studi lanjut

ABSTRAK

Penguasaan aplikasi pengolah kata merupakan salah satu keterampilan literasi digital yang penting bagi siswa sekolah menengah, khususnya dalam mendukung penulisan akademik dan persiapan studi lanjut. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan Microsoft Word siswa SMA di Pondok Pesantren Ma'had IbnuSabil dalam menyusun makalah, tugas sekolah, serta dokumen pendukung studi lanjut. Metode pelaksanaan kegiatan berupa pelatihan berbasis praktik langsung dengan materi mencakup pengaturan format dokumen, heading dan numbering, daftar isi otomatis, tabel dan gambar, serta pengetikan Arab-Latin dasar. Evaluasi dilakukan menggunakan kuesioner pre-test dan post-test terhadap 16 siswa peserta pelatihan. Hasil analisis deskriptif kuantitatif menunjukkan adanya peningkatan rata-rata kemampuan penulisan akademik sebesar 49% dan peningkatan kesiapan studi lanjut sebesar 53%. Temuan ini menunjukkan bahwa pelatihan Microsoft Word memberikan dampak positif terhadap peningkatan keterampilan literasi digital siswa.

PENDAHULUAN

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu pilar utama dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berfokus memberikan kontribusi nyata untuk meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidup masyarakat (Humiaty & Budiarti, 2020). Kegiatan ini tidak hanya menjadi tanggung jawab moral, tetapi juga peluang strategis bagi perguruan tinggi dalam mendukung pengembangan sumber daya manusia di berbagai sektor, termasuk bidang pendidikan (Ariestya et al., 2024).

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan signifikan dalam proses pembelajaran di berbagai jenjang pendidikan. Literasi digital menjadi salah satu kompetensi penting yang harus dimiliki oleh peserta didik, terutama dalam penggunaan perangkat lunak pendukung kegiatan akademik. Salah satu aplikasi yang paling banyak digunakan dalam dunia pendidikan adalah Microsoft Word, yang berfungsi sebagai alat utama dalam penyusunan dokumen akademik dan administratif (Ziveria et al., 2025).

Kemampuan dalam memanfaatkan perangkat lunak perkantoran, khususnya Microsoft Word, sangat berpengaruh terhadap kualitas penulisan akademik siswa (Caswanda et al., 2024). Kemampuan menggunakan Microsoft Word secara efektif sangat dibutuhkan oleh siswa sekolah menengah, khususnya dalam menyusun makalah, laporan tugas, dan dokumen formal lainnya. Namun, pada kenyataannya masih banyak siswa yang hanya memiliki kemampuan dasar, seperti mengetik teks, tanpa memahami pengaturan format dokumen yang sistematis dan sesuai kaidah penulisan akademik (Husain et al., 2023).

Kondisi tersebut semakin terlihat pada lembaga pendidikan dengan keterbatasan sarana dan prasarana, seperti pada pondok pesantren Ma'had IbnuSabil. Siswa di lingkungan pesantren umumnya memiliki keterbatasan akses terhadap pelatihan teknologi informasi yang terstruktur, sehingga keterampilan literasi digital mereka belum berkembang secara optimal. Padahal, keterampilan tersebut sangat dibutuhkan sebagai bekal untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi maupun memasuki dunia akademik yang lebih formal (Noviana et al., 2025).

Selain penulisan akademik, kesiapan studi lanjut juga menuntut siswa untuk mampu menyusun dokumen pendukung seperti *Curriculum Vitae* (CV), surat permohonan beasiswa, dan portofolio sederhana. Dokumen-dokumen tersebut memerlukan pemahaman dasar tentang tata letak, konsistensi format, serta penggunaan fitur Microsoft Word yang tepat (Fadila et al., 2025).

Microsoft Word merupakan perangkat lunak pengolah kata yang memiliki fitur lengkap dan relatif mudah digunakan untuk mendukung penulisan akademik (Nugroho & Purwati, 2024). Fitur seperti pengaturan margin dan spasi, heading dan numbering, daftar isi otomatis, serta pengelolaan tabel dan gambar dapat membantu siswa menyusun dokumen akademik secara lebih efisien dan terstruktur. Oleh karena itu, pelatihan penggunaan Microsoft Word secara terarah menjadi solusi strategis untuk meningkatkan keterampilan penulisan akademik siswa (Muhammad et al., 2024).

Pondok Pesantren Ma'had Ibnussabil berkomitmen untuk membentuk generasi muslim yang berilmu, berakhlak mulia, dan berwawasan luas. Pencapaian misi tersebut memerlukan dukungan terhadap peningkatan kualitas pembelajaran siswa, khususnya dalam penguasaan keterampilan akademik dan literasi digital yang relevan dengan tuntutan pendidikan di era digital.

Berdasarkan permasalahan tersebut, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini difokuskan pada pelatihan Microsoft Word bagi siswa SMA Pondok Pesantren Ma'had IbnuSabil. Pelatihan dirancang secara praktis dan aplikatif agar sesuai dengan kebutuhan siswa dan keterbatasan fasilitas yang tersedia. Diharapkan melalui kegiatan ini, siswa dapat meningkatkan keterampilan penulisan akademik sekaligus kesiapan mereka dalam menyusun dokumen untuk studi lanjut.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Ma'had IbnuSabil dengan peserta sebanyak 16 siswa SMA. Metode pelaksanaan menggunakan pendekatan pelatihan dan praktik langsung (*hands-on training*). Materi pelatihan dibagi ke dalam dua fokus utama, yaitu penulisan akademik dan kesiapan studi lanjut. Perangkat komputer yang digunakan menggunakan Laptop tim Abdimas kaena keterbatasan fasilitas perangkat komputer di Pondok Pesantren Ma'had IbnuSabil

Materi penulisan akademik meliputi pengaturan cover, margin, spasi, penggunaan *heading* dan *numbering*, pembuatan daftar isi otomatis, penyisipan tabel dan gambar, serta pengetikan Arab-Latin dasar. Sementara itu, materi kesiapan studi lanjut mencakup pembuatan CV sederhana, surat permohonan beasiswa, dan portofolio menggunakan fitur *bullet and numbering*, *alignment*, *tab*, *insert gambar*, dan *hyperlink*.

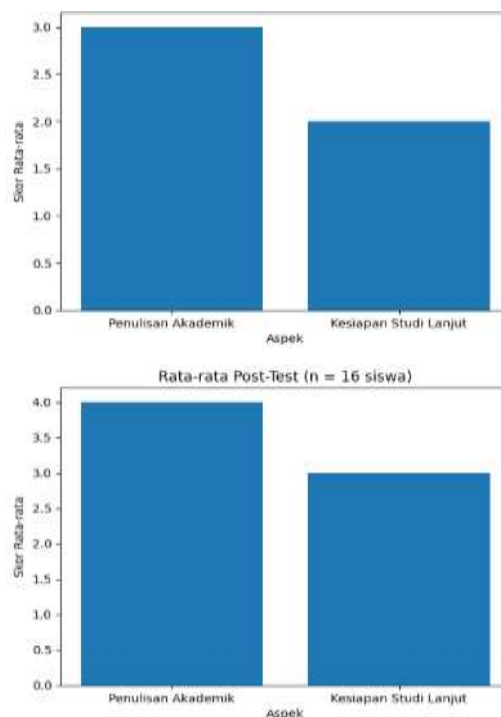
Evaluasi kegiatan dilakukan menggunakan instrumen kuesioner *pre-test* dan *post-test* berbasis skala Likert. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan menghitung nilai rata-rata dan persentase peningkatan kemampuan peserta.



Gambar 1. Kegiatan Pelatihan Komputer Microsoft Word

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Ma'had Ibnu Sabil difokuskan pada peningkatan kemampuan penulisan akademik dan kesiapan studi lanjut, meliputi pengaturan dokumen akademik serta penyusunan CV, surat permohonan beasiswa, dan portofolio. Evaluasi pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui *pre-test* dan *post-test* berbasis skala Likert, dengan analisis deskriptif kuantitatif untuk mengukur peningkatan kemampuan peserta. Berdasarkan hasil analisis deskriptif kuantitatif yang ditampilkan pada Gambar 2 terhadap data *pre-test* dan *post-test* yang diperoleh dari 16 siswa SMA Pondok Pesantren Ma'had IbnuSabil, pelaksanaan pelatihan Microsoft Word menunjukkan adanya peningkatan keterampilan pada dua aspek utama, yaitu penulisan akademik dan kesiapan studi lanjut.



Gambar 2. Hasil Analisis Deskriptif Kuantitatif

Hasil Pelatihan Penulisan Akademik

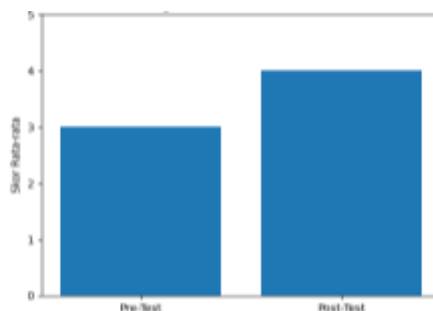
Evaluasi keterampilan penulisan akademik dilakukan melalui kuesioner *pre-test* dan *post-test* yang diisi oleh 16 siswa peserta pelatihan. Aspek yang dinilai meliputi kemampuan menyusun dokumen akademik menggunakan Microsoft Word, seperti pengaturan format dokumen, penggunaan heading dan numbering, pembuatan daftar isi otomatis, serta penyisipan tabel dan gambar.

Tabel 1.

Rata-rata Skor Pre-Test dan Post-Test Penulisan Akademik (n = 16)

Aspek Penilaian	Pre-Test	Post-Test	Peningkatan (%)
Penulisan Akademik	3	4	49%

Berdasarkan Tabel 1 dan Gambar 2 menunjukkan bahwa rata-rata skor kemampuan penulisan akademik siswa SMA Pondok Pesantren IbnSSalam mengalami peningkatan dari 3 pada *pre-test* menjadi 4 pada *post-test*, dengan persentase peningkatan sebesar 49%. Hasil ini mengindikasikan bahwa pelatihan Microsoft Word memberikan dampak positif terhadap kemampuan siswa dalam menyusun dokumen akademik, seperti makalah dan tugas sekolah, secara lebih sistematis dan sesuai dengan kaidah penulisan akademik.



Gambar 3. Grafik Perbandingan Skor Pre-Test dan Post-Test Penulisan Akademik

Peningkatan ini mengindikasikan bahwa siswa mulai memahami penggunaan fitur-fitur Microsoft Word yang sebelumnya jarang dimanfaatkan, seperti pengaturan margin, spasi, dan daftar isi otomatis. Hasil ini sejalan dengan penelitian (Arrosyid & Imtiyan, 2025) yang menyatakan bahwa pelatihan Microsoft Word dapat meningkatkan keterampilan pengolahan dokumen akademik siswa secara signifikan.

Hasil Pelatihan Kesiapan Studi Lanjut

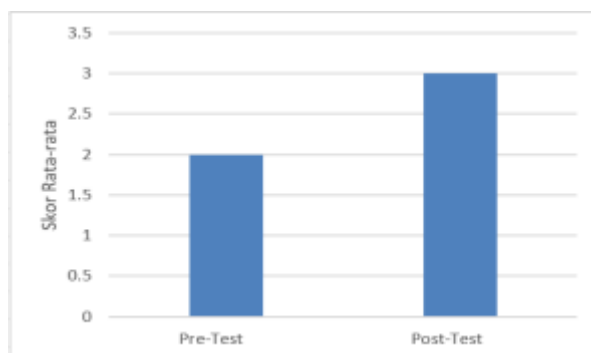
Aspek kesiapan studi lanjut dinilai berdasarkan kemampuan siswa dalam menyusun dokumen pendukung studi lanjut, seperti *Curriculum Vitae* (CV) sederhana, surat permohonan beasiswa, dan portofolio. Evaluasi dilakukan dengan pendekatan yang sama menggunakan kuesioner *pre-test* dan *post-test*.

Tabel 2.

Rata-rata Skor Pre-Test dan Post-Test Kesiapan Studi Lanjut (n = 16)

Aspek Penilaian	Pre-Test	Post-Test	Peningkatan (%)
Kesiapan Studi Lanjut	2	3	53%

Tabel 2 dan Gambar 3 menunjukkan bahwa rata-rata skor kesiapan studi lanjut siswa SMA Pondok Pesantren IbnuSalam mengalami peningkatan dari 2 nilai rata-rata kemampuan siswa pada *pre-test* menjadi 3 pada *post-test*, dengan persentase peningkatan sebesar 53%. Peningkatan ini mengindikasikan adanya pemahaman dan kemampuan baru siswa dalam menyusun dokumen pendukung studi lanjut menggunakan Microsoft Word, seperti *curriculum vitae* (CV) sederhana, surat permohonan beasiswa, dan portofolio.



Gambar 4. Grafik Perbandingan Skor Pre-Test dan Post-Test Kesiapan Studi Lanjut

Hasil ini menunjukkan bahwa pelatihan memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kepercayaan diri dan kesiapan siswa dalam menyusun dokumen yang dibutuhkan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Temuan ini sejalan dengan Husain et al., (2023) yang menyatakan bahwa pelatihan Microsoft Word dapat meningkatkan literasi digital dan kesiapan akademik peserta didik.

Secara keseluruhan, hasil analisis deskriptif kuantitatif menunjukkan bahwa pelatihan Microsoft Word yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Ma'had IbnuSabil memberikan dampak positif terhadap peningkatan keterampilan penulisan akademik dan kesiapan studi lanjut siswa SMA. Peningkatan skor rata-rata pada kedua aspek menunjukkan bahwa metode pelatihan berbasis praktik langsung efektif diterapkan meskipun dengan keterbatasan fasilitas.

Temuan ini memperkuat hasil penelitian sebelumnya yang menegaskan bahwa pelatihan aplikasi pengolahan kata dapat menjadi sarana strategis dalam meningkatkan literasi digital siswa di lingkungan pendidikan dengan sumber daya terbatas (Fitri et al., 2022; Fadila et al., 2025). Dengan demikian, kegiatan pengabdian ini tidak hanya memberikan manfaat langsung bagi peserta, tetapi juga memiliki potensi untuk direplikasi pada lembaga pendidikan serupa.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan Microsoft Word bagi siswa SMA Pondok Pesantren Ma'had IbnuSabil terbukti efektif dalam mengoptimalkan literasi digital siswa, khususnya pada aspek penulisan akademik dan kesiapan studi lanjut. Hasil evaluasi *pre-test* dan *post-test* terhadap 16 siswa menunjukkan adanya peningkatan skor rata-rata kemampuan penulisan akademik dari 3 menjadi 4 (peningkatan 49%) serta peningkatan kesiapan studi lanjut dari 2 menjadi 3 (peningkatan 53%). Temuan ini menunjukkan bahwa pelatihan berbasis praktik langsung mampu meningkatkan pemahaman siswa dalam memanfaatkan fitur Microsoft Word untuk penyusunan dokumen akademik dan dokumen pendukung studi lanjut.

Berdasarkan hasil tersebut, pelatihan Microsoft Word yang dirancang secara sederhana dan aplikatif dapat dijadikan sebagai model kegiatan pengabdian yang relevan untuk meningkatkan literasi digital siswa di lingkungan pondok pesantren dengan keterbatasan fasilitas. Untuk pengembangan selanjutnya, disarankan agar materi pelatihan diperluas ke tingkat lanjutan dan dilaksanakan secara berkelanjutan guna memperoleh dampak yang lebih luas dan hasil evaluasi yang lebih komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariestya, W. W., Astuti, I., Ruhama, S., Hapsari, D. A. P., & Adhayanti, N. (2024). Pelatihan Pemanfaatan Artificial Intelligence dalam Pembelajaran di SD Global Islamic School Depok. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(3), 712–718. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v2i3.877>
- Arrosyid, M. H., & Imtihan, K. (2025). Pelatihan Microsoft Word Dasar Bagi Siswa SMA Plus Nurul Mubin NW Dalam Mendukung Kesiapan Akademik Dan Administratif. *Jurnal Pekayunan*, 1(4), 54–63. <https://doi.org/https://doi.org/10.36595/da159m62>
- Caswanda, Sutisna, E., & Saputra, K. E. A. (2024). Peran Manajemen Pendidikan pada Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 2(1), 55–67. <https://journal.pipuswina.com/index.php/jippsi/article/view/118>
- Fadila, S., Satrio, M. T., Wiliam, M. C., Aripun, Seftianto, Yanti, I. O. R., & Wijaya, A. (2025). Pembelajaran dan Pelatihan Penggunaan Microsoft Word SD Negeri 47 Kota Bengkulu. *JURNAL BESEMAH Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(1), 13–20.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.58222/jurnalbesemah.v4i1.1035>
- Humiati, & Budiarti, D. (2020). Peran Perguruan Tinggi Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia. *JMM - Jurnal Masyarakat Merdeka*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.51213/jmm.v3i1.46>
- Husain, G. I. Al, Diwwani, N. S., Sanyoto, O. D., & Nugroho, A. S. (2023). Membangun Kemampuan Digital Pelatihan Dasar Microsoft Word Untuk Siswa-Siswi Mi Islamiyah Paloh, Kecamatan Paciran, Kabupaten Lamongan. *Prosiding Seminar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Kuliah Kerja Nyata*, 135–140. <https://journal.umg.ac.id/index.php/prosidingkkn/article/view/6603>
- Muhammad, Y., Elimasnawati, & Darmawan, D. (2024). Pengaruh konsep diri, dukungan sosial dan kompetensi guru terhadap motivasi berprestasi siswa madrasah diniyah hikmatun najiyah sidosermo surabaya. *Teaching and Learning Journal of Mandalika*, 5(1), 258–270. <https://ojs.cahayamandalika.com/index.php/teacher/article/view/2998>
- Noviana, N., Maylova, R. A., Sabila, B. R., Rachmawanto, E. H., Sari, C. A., & Mahmud, W. (2025). Goes To School : Peningkatan Literasi Digital Dan Keterampilan Pemrograman Web Bagi Siswa SMK. *Jupkemas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(1), 21–29. <https://journals.arces.org/jupkemas/article/view/65>
- Nugroho, D., & Purwati, E. (2024). Pemanfaatan Google Data Studio Untuk Visualisasi Nilai E-Raport SMAN 1 Gamping. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(9), 1079–1084. <https://doi.org/10.59837/6ry4xp55>
- Ziveria, M., Samosir, R. S., Sumbogo, I. A., Dara, S. R., & Salman. (2025). Pelatihan Microsoft Word 2007 untuk Guru SMA St Bellarminus Bekasi sebagai Sarana Pendukung Proses Pembelajaran di Sekolah. *ABDIMAS Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 68–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.53008/abdimas.v6i1.4532>