

Pendampingan Pembelajaran Anak-Anak Melalui Kegiatan Bimbingan Belajar di Desa Cot Kumbang

Reza Fahlevi¹, Riska Asjita², Regita Revayana³, Fazlul Fahsyah⁴, Alfian Emiraldi⁵, Maslinar⁶, Tasya Juwita⁷, Jovita Amanda⁸, Agus Munandar⁹

¹Dosen Pembimbing Lapangan, Universitas Teuku Umar

^{2,6} Fakultas Pertanian, Universitas Teuku Umar

^{3,7,8} Fakultas Ilmu Sosial dversitas Teuku Umar

✉ Email Korespodensi: fahsyafazlul@gmail.com

INFO ARTIKEL

Histori Artikel:

Diterima 23-09-2026

Disetujui 29-09-2026

Diterbitkan 01-10-2026

Katakunci:

*bimbingan belajar,
pendampingan belajar,
anak-anak, KKN, Cot
Kumbang;*

ABSTRAK

Kegiatan bimbingan belajar merupakan salah satu program kerja Kuliah Nyata (KKN) Universitas Teuku Umar yang dilaksanakan untuk memberikan pendampingan belajar kepada anak-anak Gampong Cot Kumbang, Kecamatan Arongan Lambalek, Kabupaten Aceh Barat. Kegiatan ini dilatar belakangi oleh kebutuhan akan tambahan pendampingan dalam proses belajar anak-anak di desa. Kegiatan dilaksanakan di Kantor Desa Gampong Cot Kumbang sebanyak enam kali pertemuan dengan frekuensi dua kali dalam satu minggu. Metode pelaksanaan menggunakan pendekatan pendampingan secara langsung melalui penjelasan materi, latihan, tanya jawab, dan interaksi belajar yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta. Materi yang diberikan meliputi membaca, menghitung, mengaji serta materi pembelajaran lainnya. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa program bimbingan belajar terlaksana sesuai dengan rencana dan memberikan tambahan pendampingan belajar bagi anak-anak. Kegiatan juga menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif serta menjadi sarana bagi mahasiswa untuk membangun interaksi positif dengan anak-anak. Kegiatan ini dapat menjadi salah satu bentuk kontribusi mahasiswa dalam mendukung kegiatan pendidikan di lingkungan gampong.

Bagaimana Cara Sitasi Artikel ini:

Fahlevi, R. ., Asjita, R., Revayana, R. ., Fahsyah, F., Emiraldi, A. ., Maslinar, M., Juwita, T. ., Amanda, J. ., & Munandar, A. (2026). Pendampingan Pembelajaran Anak-Anak Melalui Kegiatan Bimbingan Belajar di Desa Cot Kumbang. Aksi Kita: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(5), 3675-3681. <https://doi.org/10.63822/k89dd886>

PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk pelaksanaan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat yang menghubungkan pengalaman akademik dengan kebutuhan nyata di lingkungan masyarakat. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa tidak hanya menjalankan program yang telah direncanakan, tetapi juga berinteraksi langsung dengan masyarakat melalui pendampingan, penyuluhan, pelatihan, dan kegiatan pemberdayaan.

Gampong Cot Kumbang merupakan salah satu gampong di Kecamatan Arongan Lambalek, Kabupaten Aceh Barat. Berdasarkan laporan pelaksanaan KKN Kelompok 55, salah satu kebutuhan yang menjadi perhatian dalam bidang pendidikan adalah dukungan terhadap kegiatan belajar anak-anak. Laporan tersebut mencatat bahwa program bimbingan belajar dilaksanakan sebagai bentuk pendampingan langsung kepada anak-anak dengan materi membaca, menghitung, dan materi pembelajaran lainnya.

Pendampingan belajar dapat menjadi kegiatan pendukung ketika anak memerlukan bantuan tambahan dalam memahami materi. Janati dan Tohani (2023) melaporkan bahwa program pendampingan bimbingan belajar dalam kegiatan KKN dapat membantu anak dan mendorong antusiasme dalam mengikuti proses belajar. Temuan pengabdian lain juga menunjukkan bahwa kegiatan pendampingan kelompok belajar dapat digunakan untuk memberikan dukungan, motivasi, serta membantu peserta memperoleh pemahaman dalam membaca dan menulis (Anu et al., 2024).

Berdasarkan kondisi tersebut, kegiatan bimbingan belajar di Gampong Cot Kumbang dilaksanakan sebagai bentuk pendampingan pendidikan yang sederhana dan langsung. Kegiatan tidak diarahkan sebagai pengganti pembelajaran sekolah, tetapi sebagai tambahan ruang belajar bagi anak-anak. Tujuan artikel ini adalah mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar, bentuk pendampingan yang diberikan mahasiswa, serta capaian kegiatan berdasarkan pelaksanaan KKN Kelompok 55 di Gampong Cot Kumbang.

METODE

Kegiatan pengabdian dilaksanakan di Kantor Desa Gampong Cot Kumbang, Kecamatan Arongan Lambalek, Kabupaten Aceh Barat. Sasaran kegiatan adalah anak-anak Gampong Cot Kumbang yang mengikuti program bimbingan belajar. Berdasarkan laporan KKN, kegiatan dilaksanakan sebanyak enam kali pertemuan dengan frekuensi dua kali dalam satu minggu.

Metode pelaksanaan menggunakan pendekatan pendampingan secara langsung. Mahasiswa berperan sebagai pendamping yang membantu anak-anak selama proses belajar. Materi disesuaikan dengan kebutuhan peserta dan mencakup membaca, menghitung, serta materi pembelajaran lainnya. Pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui penjelasan materi, latihan, tanya jawab, dan interaksi belajar secara langsung.

Tahapan kegiatan meliputi persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi sederhana. Pada tahap persiapan, mahasiswa menyiapkan materi serta tempat kegiatan. Pada tahap pelaksanaan, mahasiswa memberikan pendampingan sesuai kemampuan peserta. Evaluasi dilakukan melalui pengamatan terhadap keterlibatan anak selama kegiatan dan refleksi mahasiswa terhadap proses pendampingan. Artikel ini menggunakan pendekatan deskriptif untuk menggambarkan proses dan capaian kegiatan, tanpa memberikan klaim kuantitatif mengenai peningkatan hasil belajar karena pengukuran sebelum dan sesudah kegiatan tidak tercantum dalam dokumentasi KKN.

Tabel 1. Tahapan Pelaksanaan Bimbingan Belajar

Tahap	Kegiatan	Hasil yang Diharapkan
Persiapan	Menyiapkan materi, tempat, dan kebutuhan pembelajaran.	Kegiatan siap dilaksanakan.
Pelaksanaan	Pendampingan membaca, menghitung, materi lainnya, latihan, dan tanya jawab.	Anak memperoleh tambahan pendampingan belajar.
Evaluasi	Mengamati keterlibatan peserta dan melakukan refleksi kegiatan.	Diperoleh gambaran pelaksanaan dan hal yang perlu diperbaiki.

Tabel 2. Rangkaian Pertemuan Bimbingan Belajar

Pertemuan	Waktu dalam Rencana KKN	Kegiatan
1	Hari ke-6	Bimbingan belajar pertama.
2	Hari ke-7	Bimbingan belajar kedua.
3	Hari ke-12	Bimbingan belajar ketiga.
4	Hari ke-16	Bimbingan belajar keempat.
5	Hari ke-22	Bimbingan belajar kelima.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program bimbingan belajar merupakan salah satu program kerja KKN Kelompok 55 yang bergerak pada bidang pendidikan. Kegiatan dilaksanakan di Kantor Desa Gampong Cot Kumbang sebanyak enam kali pertemuan. Pelaksanaan kegiatan dilakukan secara langsung sehingga mahasiswa dapat berinteraksi dengan anak-anak selama proses pembelajaran. Materi yang diberikan meliputi membaca, menghitung, dan materi pembelajaran lainnya.

Pelaksanaan kegiatan menunjukkan bahwa ruang belajar yang sederhana dapat dimanfaatkan sebagai tempat pendampingan selama mahasiswa mampu menyesuaikan kegiatan dengan kondisi peserta. Pendampingan langsung juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melihat kebutuhan belajar anak secara lebih dekat. Hal ini sejalan dengan Janati dan Tohani (2023) yang melaporkan bahwa program bimbingan belajar dalam kegiatan KKN dapat membantu anak dan mendorong antusiasme mereka dalam mengikuti kegiatan belajar.



Gambar 1. Penyampaian materi dalam kegiatan bimbingan belajar di Gampong Cot Kumbang.

Pendampingan dilakukan dengan menempatkan mahasiswa sebagai fasilitator belajar. Anak-anak diberikan kesempatan untuk mengikuti penjelasan, mengerjakan latihan, bertanya, dan berdiskusi dengan pendamping. Pola tersebut membuat proses pembelajaran berlangsung secara lebih interaktif dibandingkan penyampaian materi satu arah.

Dokumentasi kegiatan memperlihatkan adanya interaksi langsung antara mahasiswa dan anak-anak selama proses belajar. Interaksi tersebut menjadi bagian penting dalam kegiatan karena pendamping dapat memberikan bantuan ketika anak mengalami kesulitan. Pendekatan pendampingan seperti ini juga ditemukan dalam kegiatan pengabdian lain yang menempatkan mahasiswa sebagai pendamping untuk membantu anak memperoleh dukungan belajar dan meningkatkan keterlibatan mereka dalam kegiatan pendidikan (Amalia et al., 2019; Anu et al., 2024)



Gambar 2. Pendampingan mahasiswa kepada anak-anak dalam proses belajar.

Bimbingan belajar juga menjadi ruang interaksi positif antara mahasiswa KKN dan anak-anak Gampong Cot Kumbang. Kegiatan dilakukan dalam suasana belajar kelompok, sehingga anak-anak dapat belajar bersama dan memperoleh bantuan dari mahasiswa. Kondisi tersebut mendukung terciptanya kegiatan belajar yang tidak hanya berorientasi pada penyampaian materi, tetapi juga pada proses interaksi dan pendampingan.

Hasil pengabdian sebelumnya menunjukkan bahwa kegiatan pendampingan belajar dapat memperoleh respons positif dari peserta dan membantu menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan. Narendra et al. (2021), misalnya, melaporkan respons positif siswa terhadap program pendampingan belajar. Dalam konteks Cot Kumbang, hasil kegiatan yang dapat dilaporkan secara langsung adalah terlaksananya pendampingan dan adanya tambahan ruang belajar bagi anak-anak; peningkatan nilai atau kemampuan akademik secara kuantitatif belum diukur dalam kegiatan ini.



Gambar 3. Kegiatan belajar kelompok bersama anak-anak Gampong Cot Kumbang.

Berdasarkan pelaksanaan program, kegiatan bimbingan belajar dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana, yaitu sebanyak enam kali pertemuan di Kantor Desa Gampong Cot Kumbang. Capaian utama kegiatan adalah tersedianya pendampingan belajar bagi anak-anak dengan materi membaca, menghitung, dan materi pembelajaran lainnya. Selain itu, kegiatan memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk berkomunikasi dan menyesuaikan penyampaian materi dengan kondisi peserta.

Tabel 3. Capaian Kegiatan Bimbingan Belajar

Aspek	Capaian	Keterangan
Pelaksanaan	Enam kali pertemuan	Kegiatan dilaksanakan di Kantor Desa.
Materi	Membaca, menghitung, dan materi lainnya	Materi disesuaikan dengan kebutuhan peserta.
Pendampingan	Pendampingan langsung	Mahasiswa berinteraksi dan membantu peserta selama belajar.
Interaksi	Belajar secara interaktif	Kegiatan menjadi ruang interaksi positif mahasiswa dan anak-anak.

Capaian tersebut sejalan dengan tujuan program yang tercantum dalam laporan KKN, yaitu memberikan tambahan pendampingan belajar dan mendukung semangat serta motivasi anak dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Namun, capaian tersebut perlu dipahami sebagai capaian pelaksanaan program, bukan sebagai hasil uji efektivitas dengan desain eksperimen. Untuk mengetahui peningkatan

kemampuan belajar secara lebih terukur, kegiatan berikutnya dapat dilengkapi dengan instrumen sederhana seperti tes awal dan tes akhir sesuai materi.

SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan bimbingan belajar di Gampong Cot Kumbang merupakan bentuk pendampingan pendidikan yang dilaksanakan oleh mahasiswa KKN Kelompok 55 Universitas Teuku Umar. Kegiatan dilaksanakan di Kantor Desa sebanyak enam kali pertemuan dengan materi membaca, menghitung, dan materi pembelajaran lainnya. Pelaksanaan secara langsung memberikan tambahan ruang belajar bagi anak-anak serta membangun interaksi positif antara mahasiswa dan peserta. Secara umum, program terlaksana sesuai rencana dan memberikan pengalaman pendampingan belajar bagi mahasiswa serta dukungan tambahan bagi anak-anak.

Untuk keberlanjutan, kegiatan pendampingan belajar dapat dilanjutkan oleh masyarakat atau pihak lain yang memiliki kemampuan untuk mendampingi anak-anak. Kegiatan juga dapat dikembangkan dengan pencatatan kehadiran, materi tiap pertemuan, dan evaluasi sederhana agar perkembangan peserta dapat didokumentasikan secara lebih terukur.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Universitas Teuku Umar, Pusat KKN dan MBKM, Dosen Pembimbing Lapangan, aparatur Gampong Cot Kumbang, masyarakat, serta anak-anak yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam pelaksanaan kegiatan KKN Kelompok 55 sehingga program bimbingan belajar dapat terlaksana.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R., Zaki, M., & Sofiyan. (2019). Pendampingan Anak-anak Usia Sekolah dalam Rangka Implementasi Hypnoteaching untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika di Kuala Langsa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA dan Pendidikan MIPA*, 3(2), 80–88. <https://doi.org/10.21831/jpmmp.v3i2.23679>
- Anu, M. K., Dhiu, K. D., & Kua, M. Y. (2024). Pendampingan Kelompok Belajar Siswa SMP di Desa Boradho Kecamatan Bajawa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA dan Pendidikan MIPA*, 8(2). <https://doi.org/10.21831/jpmmp.v8i2.76297>
- Fajriyah, W. N., & Fajar. (2024). Dukungan dan Hambatan Sekolah Alternatif dalam Pendampingan Belajar Anak-Anak Desa Limpakuwus. *Solidarity: Journal of Education, Society and Culture*, 13(1).