

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media Komik Neng Odel terhadap hasil belajar materi organ sistem pencernaan manusia pada siswa kelas V SDN Cisengkol. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada masih rendahnya hasil belajar siswa serta kurang bervariasinya penggunaan media pembelajaran yang menyebabkan siswa kurang aktif dan mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian dilaksanakan di SDN Cisengkol dengan subjek penelitian seluruh siswa kelas V yang terdiri dari kelas kontrol dan kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Instrumen penelitian berupa soal *pretest* dan *posttest*. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji statistik *non-parametrik*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data hasil belajar tidak seluruhnya berdistribusi normal. Hasil uji normalitas pada kelas eksperimen memperoleh nilai signifikansi *pretest* sebesar 0,207 dan *posttest* sebesar 0,107 > 0,05 sehingga data berdistribusi normal. Sementara itu, pada kelas kontrol diperoleh nilai signifikansi *pretest* sebesar 0,010 dan *posttest* sebesar 0,044 < 0,05 sehingga data tidak berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas menunjukkan bahwa data memiliki varians yang homogen dengan nilai *Sig. Based on Mean* sebesar 0,612 > 0,05. Oleh karena itu, pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji statistik *non-parametrik*. Hasil uji hipotesis memperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,022 < 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu, rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 83,60 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 74,40. Dengan demikian, media Komik Neng Odel berpengaruh terhadap hasil belajar materi organ sistem pencernaan manusia pada siswa kelas V SDN Cisengkol.

Kata kunci: media Komik Neng Odel, hasil belajar, sistem pencernaan manusia.

Bagaimana Cara Sitasi Artikel ini:

Nurfadilah Ahmad, N. ., Mulyani, N. L. S. ., & Hendrawan, B. . (2026). Pengaruh Media Komik Neng Odel terhadap Hasil Belajar Materi Organ Sistem Pencernaan Manusia pada Siswa Kelas V SDN Cisengkol. *Educational Journal*, 1(4), 1916-1922. <https://doi.org/10.63822/kby6wy18>

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan kebutuhan fundamental dalam kehidupan manusia yang berperan penting dalam mengembangkan kualitas sumber daya manusia. Melalui pendidikan, peserta didik diharapkan mampu mengembangkan potensi yang dimiliki baik dalam aspek pengetahuan, sikap, maupun keterampilan. Keberhasilan proses pendidikan sangat ditentukan oleh kualitas pembelajaran yang berlangsung di sekolah. Pembelajaran yang efektif tidak hanya ditentukan oleh kemampuan guru dalam menyampaikan materi, tetapi juga oleh penggunaan media pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan karakteristik peserta didik.

Keberhasilan proses pembelajaran tidak terlepas dari berbagai komponen pendukung, salah satunya penggunaan media pembelajaran yang tepat. Media pembelajaran tidak hanya berfungsi sebagai perantara antara guru dan peserta didik, tetapi juga sebagai sarana untuk meningkatkan pemahaman konsep, membangun motivasi belajar serta menciptakan suasana pembelajaran yang lebih interaktif. Oleh karena itu, pemilihan media yang sesuai menjadi faktor penting dalam mendukung tercapainya tujuan pembelajaran. Namun, pada kenyataannya proses pembelajaran di sekolah dasar (SD) masih banyak menggunakan media konvensional seperti buku paket dan lembar kerja siswa (LKS), sehingga pembelajaran cenderung monoton dan berpusat pada guru.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di SDN Cisengkol, ditemukan bahwa proses pembelajaran masih didominasi oleh penggunaan media pembelajaran konvensional berupa buku paket dan LKS. Guru belum memanfaatkan media pembelajaran visual secara optimal. Kondisi tersebut menyebabkan peserta didik kurang antusias dan mudah merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran. Kurangnya variasi media pembelajaran juga berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa, khususnya pada materi organ sistem pencernaan manusia yang bersifat abstrak dan membutuhkan visualisasi agar lebih mudah dipahami.

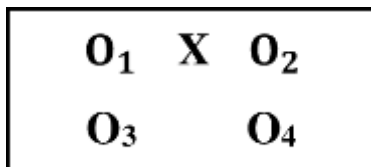
Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa adalah media komik. Komik merupakan cerita bergambar yang memadukan teks dan gambar sehingga materi dapat disajikan dengan lebih menarik dan mudah dipahami peserta didik. Komik yang digunakan dalam penelitian ini adalah Komik Neng Odel, yaitu cerita bergambar dengan tokoh utama yaitu Neng Odel yang memuat materi organ sistem pencernaan manusia dengan tampilan visual yang menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.

Berdasarkan uraian di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media Komik Neng Odel terhadap hasil belajar materi organ sistem pencernaan manusia pada siswa kelas V SDN Cisengkol.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment*. Metode penelitian eksperimen adalah metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap variabel lain dalam kondisi yang terkendalikan. Sebagaimana menurut Sugiyono (2019), penelitian eksperimen merupakan metode penelitian yang dilakukan dengan percobaan, yang merupakan metode kuantitatif, digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel independen (*treatment*/perlakuan) terhadap variabel dependen (hasil) dalam kondisi yang terkendalikan. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Nonequivalent Control Group Design*, yang merupakan bagian dari *Quasi*

Experimental Design. Desain ini melibatkan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diberikan perlakuan, sedangkan kelompok kontrol tidak diberikan perlakuan. Kedua kelompok tersebut diberikan tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) untuk mengetahui perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan diberikan. Desain ini dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 1. *Nonequivalent Control Group Design*

Keterangan:

O_1 : Tes awal (*pretest*) pada kelompok eksperimen.

O_2 : Tes akhir (*posttest*) pada kelompok eksperimen.

O_3 : Tes awal (*pretest*) pada kelompok kontrol.

O_4 : Tes akhir (*posttest*) pada kelompok kontrol.

X : Perlakuan berupa penggunaan media komik Neng Odel.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Cisengkol. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Cisengkol yang berjumlah 50 siswa, tahun ajaran 2025/2026. Menurut Sugiyono (2019), Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Sampel penelitian menggunakan teknik *sampling sensus/sampling total*, yaitu seluruh anggota populasi dijadikan sampel penelitian. Dengan demikian, sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Cisengkol.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Cisengkol yang berlokasi di Kp. Kubangsari RT.004 RW.008, Desa Setiamulya, Kecamatan Tamansari, Kota Tasikmalaya, Jawa Barat. Waktu penelitian dilaksanakan pada tanggal 6-7 Mei 2026. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Instrumen penelitian berupa soal *pretest* dan *posttest* yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa sebelum dan sesudah perlakuan. Kelas eksperimen diberikan perlakuan menggunakan media Komik Neng Odel, sedangkan kelas kontrol menggunakan media pembelajaran konvensional. Data yang diperoleh kemudian dianalisis melalui uji statistik menggunakan SPSS versi 25 melalui uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas (*Shapiro-Wilk*), uji homogenitas (*Levene's Test*), dan uji hipotesis menggunakan uji statistik *non-parametrik* dengan ketentuan apabila nilai signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. untuk mengetahui pengaruh media Komik Neng Odel terhadap hasil belajar materi organ sistem pencernaan manusia pada siswa kelas V SDN Cisengkol.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Data penelitian diperoleh melalui kegiatan *pretest* dan *posttest* yang dilaksanakan pada siswa kelas V SDN Cisengkol dengan jumlah 50 siswa yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. *Pretest* dilakukan sebelum pembelajaran dengan menggunakan media Komik Neng Odel untuk mengetahui

Pengaruh Media Komik "Neng Odel" terhadap Hasil Belajar Materi Organ Sistem Pencernaan Manusia pada Siswa Kelas V SDN Cisengkol
 (Nufadilah A, et al.)

kemampuan awal siswa pada materi organ sistem pencernaan manusia. Selanjutnya, siswa diberikan perlakuan berupa pembelajaran pada kelas eksperimen dengan menggunakan media komik Neng Odel dan kelas kontrol menggunakan media konvensional selama dua kali pertemuan. Setelah perlakuan diberikan, dilakukan *posttest* untuk mengetahui kemampuan siswa setelah mengikuti pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 67,40 meningkat menjadi 83,60 pada *posttest*. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata *pretest* sebesar 64,60 meningkat menjadi 74,40.

Uji Normalitas

Sebelum dilakukan uji hipotesis, data terlebih dahulu diuji normalitas. Uji normalitas menggunakan *Shapiro-Wilk* dengan berbantuan SPSS 25. Hasil uji normalitas disajikan pada tabel berikut:

Tabel 1. Hasil Uji Normalitas (*Shapiro-Wilk*)

		<i>Shapiro Wilk</i>		
Kelas		<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>
Nilai Hasil Belajar Siswa	<i>Pretest</i> Ekeprimen	.946	25	.207
	<i>Posttest</i> Eksperimen	.934	25	.107
	<i>Pretest</i> Kontrol	.887	25	.010
	<i>Posttest</i> Kontrol	.917	25	.044

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat hasil dari uji normalitas menggunakan *Shapiro Wilk* dengan SPSS 25, dinyatakan bahwa jika data memiliki nilai signifikansi $> 0,05$ maka data dapat dikatakan berdistribusi normal. Nilai signifikansi yang didapat dari nilai *pretest* kelas eksperimen yaitu $0,207 > 0,05$ dan nilai *posttest* eksperimen yaitu $0,107 > 0,05$. Sedangkan nilai signifikansi yang didapat dari *pretest* kelas kontrol yaitu $0,010 < 0,05$ dan nilai *posttest* kelas kontrol yaitu $0,044 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data penelitian pada kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak seluruhnya berdistribusi normal, karena terdapat nilai signifikansi yang kurang dari 0,05.

Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui apakah data penelitian memiliki varians yang homogen atau tidak. Pengujian menggunakan *Homogeneity of Variance* dengan bantuan SPSS 25, dimana data dinyatakan homogen apabila nilai signifikansi $> 0,05$. Berikut adalah hasil dari uji homogenitas dalam penelitian ini:

Tabel 2. Hasil Uji Homogenitas (*Levene's Test*)

		<i>Levene Statistic</i>	<i>df1</i>	<i>df2</i>	<i>Sig.</i>
Nilai	<i>Based on Mean</i>	.261	1	48	.612
Hasil	<i>Based on Median</i>	.176	1	48	.676
Belajar	<i>Based on Median and with adjusted df</i>	.176	1	44.662	.677
Siswa	<i>Based on trimmed mean</i>	.160	1	48	.691

Setelah dilakukan pengolahan data menggunakan SPSS 25, hasil uji homogenitas dapat dilihat pada tabel 2. Berdasarkan hasil tersebut, diperoleh nilai signifikansi pada *Based on Mean* sebesar $0.612 > 0,05$. Karena nilai signifikansi $> 0,05$, maka data dinyatakan homogen atau memiliki varians yang sama.

Uji Hipotesis

Berdasarkan uji normalitas dan uji homogenitas, diperoleh bahwa data tidak berdistribusi normal namun bersifat homogen. Oleh karena itu, uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji statistik *non-parametrik* yaitu uji *Mann-Whitney U*. Uji hipotesis ini digunakan untuk melihat apakah hipotesis pada penelitian ini diterima atau ditolak. Adapun uji hipotesis dalam penelitian ini sebagai berikut:

Tabel 3. Uji Statistik Non-Parametrik

Test Statistic ^a	
	Nilai
Mann-Whitney U	196.500
Wilcoxon W	521.500
Z	-2.286
Asymp. Sig. (2-tailed)	.022
a. Grouping Variable: Kelas	

Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan *Mann-Whitney U Test*, diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,022 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media Komik Neng Odel terhadap hasil belajar materi organ sistem pencernaan manusia pada siswa kelas V SDN Cisengkol.

Peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen menunjukkan bahwa media komik mampu membantu siswa memahami materi secara lebih mudah melalui penyajian gambar dan cerita yang menarik. Temuan ini sejalan dengan pendapat Arsyad (2019) yang menyatakan bahwa media visual dapat membantu memperjelas konsep pembelajaran sehingga meningkatkan pemahaman siswa. Selain itu, penelitian Febriyani (2023) juga menunjukkan bahwa penggunaan Komik Neng Odel mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi sistem pencernaan manusia. Selama proses pembelajaran, siswa pada kelas eksperimen terlihat lebih aktif dan antusias dibandingkan siswa pada kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa media komik tidak hanya meningkatkan hasil belajar, tetapi juga meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Dengan demikian, media Komik Neng Odel dapat menjadi media pembelajaran yang efektif untuk digunakan pada pembelajaran IPA di sekolah dasar.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media Komik Neng Odel berpengaruh terhadap hasil belajar materi organ sistem pencernaan manusia pada siswa kelas V SDN Cisengkol. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yang memperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,022 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu, rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 83,60 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 74,40. Oleh karena itu, media Komik Neng Odel dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran* (Edisi Revi). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Atika, B. S. (2024). Penerapan Media Komik Digital Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Labuhan Dalam Bandar Lampung. *Pendidikan*, 3, 34–48.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. New york: Longmans Green and Co.
- Febriyani, E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Neng Odel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *PeDaPAUD*, 2, 1–9.
- Guntur, M., Sahronih, S., & Ismuwardani, Z. (2023). Pengembangan Komik Sebagai Media Belajar Matematika. *Kajian Pendidikan Dasar*, 8, 34–44.
- Nurmailis. (2021). *Improving Students' Learning Outcomes in Biology Through the Contextual Teaching and Learning Model by Year VII-A Students of MTsN 1 West Aceh*. *Ilmiah Pendidikan*, 7, 56–62.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.