



Rancang Bangun Sistem Informasi Akuntansi Penerimaan Kas Berbasis Web pada SMP dan SMA Villa Mas

Pirnando^{1*}, Unggul Purwohedi², Diah Armeliza³

Pendidikan Ekonomi, Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta, Indonesia^{1,2,3}

*Email Korespodensi: pirnando.mail@gmail.com

Diterima: 09-07-2026 | Disetujui: 15-07-2026 | Diterbitkan: 17-07-2026

ABSTRACT

This study aims to design and build a web-based accounting information system for cash receipts at SMP and SMA Villa Mas. The research uses a qualitative approach with Research and Development (R&D) method and the Waterfall model for system development, consisting of requirement analysis, design, coding, and testing stages. Data were collected through observation, interviews, documentation, and literature study with informants including the treasurer, administration staff, and school principal. The results show that the manual cash receipt system using ledgers and Microsoft Excel causes various problems such as data integration issues, difficulty tracking student payment status, double recording, calculation errors, difficulty finding payment history, slow report preparation, and inefficient archiving. Based on these problems, a web-based system was designed with features for managing master data (students, classes, majors, school units, academic years, fee types, and rates), generating student bills, payment transactions, printing receipts, displaying student bill recaps, and generating cash receipt reports. System testing using Black Box Testing method shows that all system functions run according to user needs. The system is declared feasible for use and can improve the efficiency, accuracy, and transparency of cash receipt administration at SMP and SMA Villa Mas.

Keywords: Accounting Information System; Cash Receipts; Web-Based; School Administration; Waterfall Model

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan merancang dan membangun sistem informasi akuntansi penerimaan kas berbasis web pada SMP dan SMA Villa Mas. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode Research and Development (R&D) dan model Waterfall yang terdiri dari tahap analisis kebutuhan, perancangan, pengkodean, dan pengujian. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi pustaka dengan informan bendahara, tata usaha, dan kepala sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem penerimaan kas manual menggunakan buku dan Microsoft Excel menyebabkan berbagai kendala seperti data belum terintegrasi, kesulitan mengetahui status pembayaran siswa, pencatatan ganda, kesalahan perhitungan, kesulitan mencari riwayat pembayaran, lambatnya penyusunan laporan, serta arsip yang tidak efisien. Berdasarkan permasalahan tersebut, dirancang sistem berbasis web dengan fitur pengelolaan data master (petugas, siswa, kelas, jurusan, unit sekolah, tahun ajaran, tarif, dan jenis penerimaan), generate tagihan siswa, transaksi pembayaran, cetak kwitansi, rekap tagihan siswa, dan laporan penerimaan kas. Pengujian menggunakan Black Box Testing menunjukkan seluruh fungsi sistem berjalan sesuai kebutuhan pengguna. Sistem dinyatakan layak digunakan dan dapat meningkatkan efisiensi, akurasi, serta transparansi administrasi penerimaan kas di SMP dan SMA Villa Mas.

Katakunci: Sistem Informasi Akuntansi; Penerimaan Kas; Berbasis Web; Administrasi Sekolah; Waterfall Model

Bagaimana Cara Sitasi Artikel ini:

Pirnando, P., Purwohedi, U., & Armeliza, D. (2026). Rancang Bangun Sistem Informasi Akuntansi Penerimaan Kas Berbasis Web pada SMP dan SMA Villa Mas. Ekopedia: Jurnal Ilmiah Ekonomi, 2(3), 5192-5202. <https://doi.org/10.63822/t1dv5449>

PENDAHULUAN

Setiap institusi pendidikan, baik negeri maupun swasta, memiliki kewajiban mengelola administrasi keuangan secara akuntabel dan tertib (Koerniawati & Al-Amin, 2025). Pengelolaan keuangan sekolah tidak hanya berkaitan dengan penerimaan dan pengeluaran dana, tetapi juga menyangkut pertanggungjawaban kepada berbagai pihak seperti yayasan, kepala sekolah, orang tua siswa, dan pemangku kepentingan lainnya (Nugroho et al., 2022). Salah satu aspek penting dalam administrasi keuangan sekolah adalah pengelolaan penerimaan kas yang berasal dari berbagai sumber, seperti pembayaran Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP), uang pangkal, sumbangan, maupun sumber lainnya yang sah. Pengelolaan penerimaan kas yang baik diperlukan untuk memastikan setiap transaksi tercatat dengan benar, meminimalisir kesalahan pencatatan, serta mendukung penyusunan laporan keuangan yang akurat dan tepat waktu.

Dalam praktiknya, pengelolaan penerimaan kas di banyak sekolah di Indonesia masih dilakukan secara manual melalui pencatatan pada buku besar dan penggunaan Microsoft Excel sederhana. Kondisi ini menimbulkan berbagai permasalahan administratif seperti kesalahan input dan perhitungan, penumpukan arsip fisik bukti transaksi, kesulitan penelusuran data, serta keterlambatan rekapitulasi laporan. Permasalahan tersebut juga terjadi di SMP dan SMA Villa Mas yang berada di bawah naungan Yayasan Al-Ghoni. Berdasarkan hasil wawancara pra-penelitian dengan bendahara dan pihak tata usaha sekolah, proses pengelolaan penerimaan kas masih dilakukan secara manual melalui pencatatan pada buku besar serta penggunaan Microsoft Excel sederhana. Penerimaan kas yang dikelola tidak hanya berasal dari pembayaran SPP, tetapi juga mencakup uang pangkal dan sumbangan. Pencatatan transaksi dan status penerimaan kas belum terintegrasi dengan data siswa, kelas, dan tahun ajaran, sehingga menyulitkan penelusuran riwayat transaksi, pemantauan pembayaran, serta pengelompokan jenis penerimaan kas.

Akibatnya, proses identifikasi siswa yang masih memiliki kewajiban pembayaran maupun tunggakan membutuhkan waktu yang relatif lama dan berpotensi menimbulkan ketidaksesuaian data. Dengan jumlah siswa yang mencapai ratusan orang, pengelolaan dan pemantauan penerimaan kas secara manual menjadi tidak efisien serta memiliki risiko kesalahan pencatatan yang cukup tinggi. Kondisi ini juga berdampak pada keterlambatan penyusunan laporan penerimaan kas, baik bulanan maupun per tahun ajaran, sehingga menghambat proses pengambilan keputusan oleh pihak sekolah. Kesenjangan antara praktik pengelolaan penerimaan kas yang masih manual dengan kebutuhan ideal pengelolaan administrasi keuangan sekolah yang terintegrasi, akurat, dan efisien menunjukkan adanya gap empiris yang perlu ditelaah lebih lanjut.

Berbagai penelitian terdahulu memperlihatkan bahwa permasalahan serupa terjadi di berbagai institusi pendidikan. Wulandari et al. (2025) mengungkapkan bahwa pencatatan penerimaan dan pengeluaran kas di salah satu sekolah di Bandung masih dilakukan secara manual menggunakan buku tulis dan spreadsheet sederhana, menyebabkan risiko kesalahan pencatatan, keterlambatan pelaporan, dan potensi kehilangan data. Annisa et al. (2021) menemukan bahwa pengelolaan keuangan di SMA Negeri 2 Mandau yang masih mengandalkan buku kas dan Microsoft Excel berpotensi menimbulkan kesalahan pencatatan dan keterbatasan akses informasi keuangan. Wijaya (2023) juga menemukan kelemahan serupa di SMA Krista Mitra Semarang, di mana pencatatan administrasi pembayaran siswa yang mengandalkan buku dan kuitansi fisik menyebabkan kesulitan penelusuran data dan lamanya proses rekapitulasi laporan. Rosalina et al. (2025) menunjukkan bahwa proses penerimaan SPP di Yayasan Fathimah Azzahra

Sumedang yang masih konvensional meningkatkan risiko kesalahan pencatatan dan rendahnya transparansi data keuangan. Jampur dan Astuti (2021) juga menemukan bahwa pada Yayasan Pendidikan ABC, sistem penerimaan kas yang masih mengandalkan bukti fisik dan pencatatan manual menimbulkan kendala dalam pengumpulan data dan keterlambatan pelaporan.

Penelitian Amiman et al. (2023) menegaskan bahwa penerapan sistem informasi akuntansi memiliki peran penting dalam meminimalkan risiko kesalahan pencatatan dan penyalahgunaan dana, khususnya dalam pengelolaan Dana BOS di SMP Negeri 1 Essang. Berdasarkan berbagai penelitian tersebut, penggunaan sistem manual dalam pengelolaan penerimaan kas cenderung menimbulkan permasalahan berupa ketidakakuratan data, keterlambatan pelaporan, serta risiko kehilangan arsip, sedangkan penerapan sistem informasi penerimaan kas berbasis web terbukti mampu meningkatkan efisiensi, akurasi, dan transparansi pengelolaan keuangan sekolah. Namun, penelitian yang secara spesifik merancang sistem informasi akuntansi penerimaan kas berbasis web yang terintegrasi dengan data siswa, kelas, dan tahun ajaran pada jenjang SMP dan SMA dalam satu yayasan masih terbatas. Oleh karena itu, penelitian ini difokuskan pada eksplorasi proses penerimaan kas yang berjalan, permasalahan yang dihadapi oleh pihak sekolah, serta perancangan sistem informasi akuntansi penerimaan kas berbasis web yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisi operasional SMP dan SMA Villa Mas.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development/R&D*). Menurut Sugiyono (2019), R&D merupakan pendekatan penelitian yang bertujuan untuk menghasilkan suatu produk tertentu serta menguji keefektifan produk tersebut. Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah Sistem Informasi Akuntansi Penerimaan Kas berbasis Web pada SMP dan SMA Villa Mas. Pendekatan R&D dipilih karena penelitian ini tidak hanya berfokus pada pengkajian fenomena yang terjadi, tetapi juga menghasilkan produk sistem informasi sebagai solusi atas permasalahan yang ditemukan di lapangan. Proses pengembangan sistem dilakukan dengan menggunakan pendekatan *System Development Life Cycle (SDLC)* model *Waterfall* yang dibatasi sampai pada empat tahap utama, yaitu analisis kebutuhan, perancangan sistem, pengkodean, dan pengujian sederhana (Veti Apriana et al., 2019).

Penelitian dilaksanakan di SMP dan SMA Villa Mas yang berlokasi di Kecamatan Pulo Gadung, Jakarta Timur, pada bulan September 2025. Sekolah ini terdiri atas dua jenjang pendidikan, yaitu SMP dan SMA, yang secara rutin melaksanakan kegiatan administrasi keuangan, khususnya penerimaan kas. Pemilihan lokasi didasarkan pada kondisi proses administrasi penerimaan kas yang masih dilakukan secara manual melalui buku besar dan pencatatan menggunakan spreadsheet sederhana, sehingga memiliki kebutuhan nyata terhadap sistem informasi akuntansi penerimaan kas yang terstruktur, akurat, dan efisien.

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh secara langsung dari informan yang terlibat dalam proses administrasi dan pengelolaan penerimaan kas di sekolah, yaitu bendahara sekolah, tata usaha, dan kepala sekolah. Data primer dikumpulkan melalui wawancara dan observasi. Data sekunder diperoleh melalui dokumentasi dan studi kepustakaan, meliputi dokumen penerimaan kas sekolah (bukti pembayaran, kuitansi, buku kas penerimaan, laporan penerimaan kas), data siswa, data kelas, data tahun ajaran, serta literatur akademik yang relevan. Teknik penentuan

sampel menggunakan *purposive sampling* dengan kriteria informan yang terlibat langsung dalam proses administrasi penerimaan kas, memiliki pemahaman terhadap sistem pencatatan dan pelaporan keuangan sekolah, serta memiliki kewenangan dalam pengelolaan data atau pengambilan keputusan terkait penerimaan kas.

Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi pustaka. Observasi dilakukan secara langsung menggunakan lembar observasi (*observation checklist*) untuk mengamati alur penerimaan kas, pencatatan transaksi, pembuatan bukti transaksi, pengarsipan dokumen, serta proses rekapitulasi penerimaan kas. Wawancara dilakukan secara semi-terstruktur dengan pedoman wawancara kepada bendahara dan tata usaha untuk menggali informasi mengenai alur penerimaan kas, kendala yang dihadapi, serta kebutuhan sistem yang diharapkan. Dokumentasi dilakukan dengan mengumpulkan dan mempelajari dokumen administrasi penerimaan kas serta dokumentasi visual berupa foto selama proses observasi dan wawancara. Studi pustaka dilakukan dengan menelaah buku teks, jurnal ilmiah, dan artikel penelitian yang relevan dengan sistem informasi akuntansi, penerimaan kas, dan R&D.

Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan uji kredibilitas (*credibility*) melalui triangulasi teknik, yaitu membandingkan data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi (Sukaesih et al., 2020). Selain itu, aspek konfirmabilitas (*confirmability*) juga diperhatikan dengan memastikan bahwa hasil penelitian didasarkan pada data lapangan, bukan pada pendapat atau asumsi pribadi peneliti. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña yang terdiri dari tiga tahap: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (Miles et al., 2020). Reduksi data dilakukan dengan menyeleksi dan mengelompokkan data yang relevan dengan fokus penelitian. Penyajian data dilakukan dalam bentuk narasi deskriptif, tabel, dan dokumentasi pendukung. Penarikan kesimpulan dilakukan secara bertahap dan diverifikasi selama proses penelitian untuk menjaga keabsahan temuan, yang selanjutnya digunakan sebagai dasar dalam merancang dan mengembangkan prototipe Sistem Informasi Akuntansi Penerimaan Kas berbasis web.

HASIL DAN PEMBAHASAN

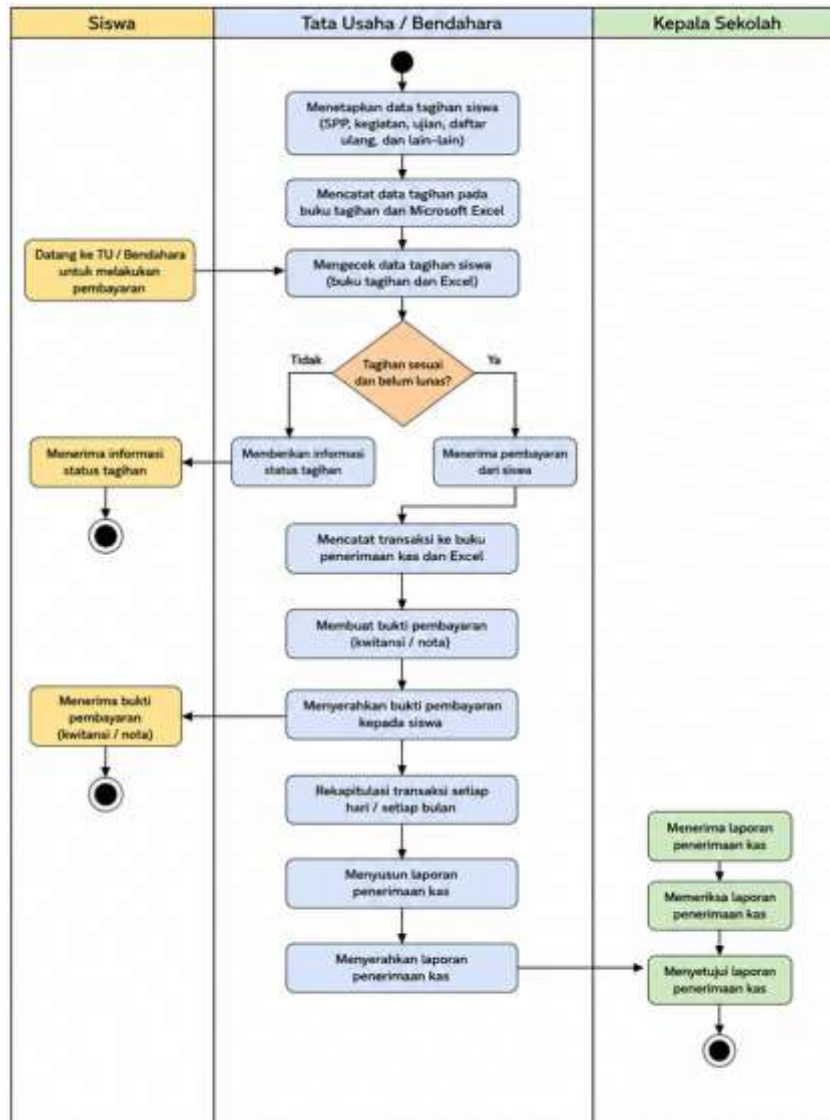
Gambaran Umum Penelitian

SMP dan SMA Villa Mas merupakan lembaga pendidikan swasta di bawah naungan Yayasan Pendidikan Al-Ghoni Jakarta yang berlokasi di Jalan Kayu Putih Utara III C, Kecamatan Pulo Gadung, Jakarta Timur. SMP Villa Mas didirikan pada tahun 1977, sedangkan SMA Villa Mas mulai beroperasi pada tahun 2015. Saat ini, jumlah siswa SMP dan SMA Villa Mas terus meningkat sehingga aktivitas administrasi penerimaan kas menjadi semakin kompleks, terutama dalam proses pembayaran SPP, uang pangkal, dan penerimaan lainnya. Bagian tata usaha dan bendahara memiliki tanggung jawab penting dalam pengelolaan administrasi pembayaran siswa dan pencatatan penerimaan kas sekolah, sehingga diperlukan sistem informasi yang dapat membantu proses pengelolaan data pembayaran agar lebih efektif dan terstruktur.

Analisis Kebutuhan (*Requirement Analysis*)

Berdasarkan hasil wawancara dengan bendahara dan tata usaha, observasi langsung, serta dokumentasi, diketahui bahwa proses administrasi penerimaan kas di SMP dan SMA Villa Mas masih

dilakukan secara manual dan sebagian menggunakan Microsoft Excel. Prosedur sistem berjalan dimulai dari penetapan tagihan, pembayaran oleh siswa, pengecekan tagihan, pencatatan transaksi ke buku penerimaan kas, pembuatan bukti pembayaran, rekapitulasi transaksi, hingga penyusunan laporan penerimaan kas.



Gambar 1. Activity Diagram Sistem Berjalan
(Sumber: Peneliti, 2026)

Berdasarkan analisis, ditemukan tujuh permasalahan utama: (1) data siswa dan data pembayaran belum terintegrasi; (2) kesulitan mengetahui status tagihan dan tunggakan siswa; (3) terjadi pencatatan ganda transaksi; (4) kesalahan pencatatan dan perhitungan masih sering terjadi; (5) riwayat pembayaran siswa sulit ditelusuri; (6) penyusunan laporan penerimaan kas membutuhkan waktu lama; dan (7) arsip pembayaran sulit dikelola dan dicari kembali. Permasalahan tersebut disebabkan oleh pengelolaan data

yang masih terpisah, tidak tersedianya sistem otomatis, serta proses rekapitulasi manual dari berbagai sumber pencatatan.

Tabel 1. Identifikasi Permasalahan Sistem Penerimaan Kas Berjalan

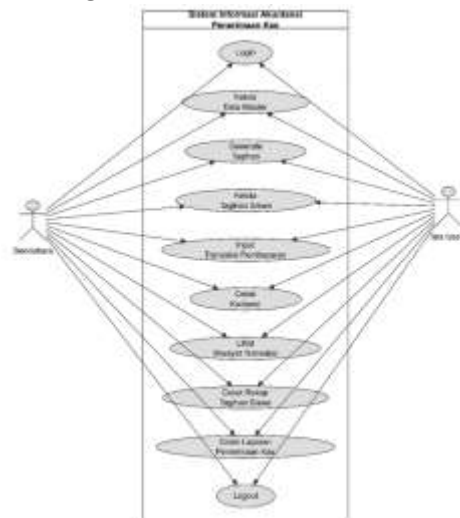
No.	Permasalahan	Penyebab	Dampak
1	Data siswa dan pembayaran belum terintegrasi	Data dikelola terpisah	Menyulitkan pencarian informasi
2	Kesulitan mengetahui status tagihan	Tidak ada sistem otomatis	Monitoring dan penagihan lambat
3	Pencatatan ganda transaksi	Dicatat di buku dan Excel	Menambah beban administrasi
4	Kesalahan pencatatan dan perhitungan	Proses manual	Ketidaksesuaian data
5	Riwayat pembayaran sulit ditelusuri	Data tidak terstruktur	Verifikasi dan pencarian lambat
6	Penyusunan laporan membutuhkan waktu lama	Rekapitulasi manual	Penyajian laporan lambat
7	Arsip pembayaran sulit dikelola	Dokumen fisik	Membutuhkan ruang penyimpanan

(Sumber: Hasil Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi Peneliti, 2025)

Berdasarkan permasalahan tersebut, dirumuskan 11 kebutuhan sistem yang mencakup integrasi data siswa dengan data pembayaran, penampilan status tagihan otomatis, pencatatan transaksi satu kali input, perhitungan otomatis, fitur pencarian data, generate laporan otomatis, penyimpanan arsip digital, generate bukti pembayaran otomatis, dashboard informasi, ekspor laporan ke PDF/Excel, dan mekanisme login untuk keamanan data.

Desain Sistem

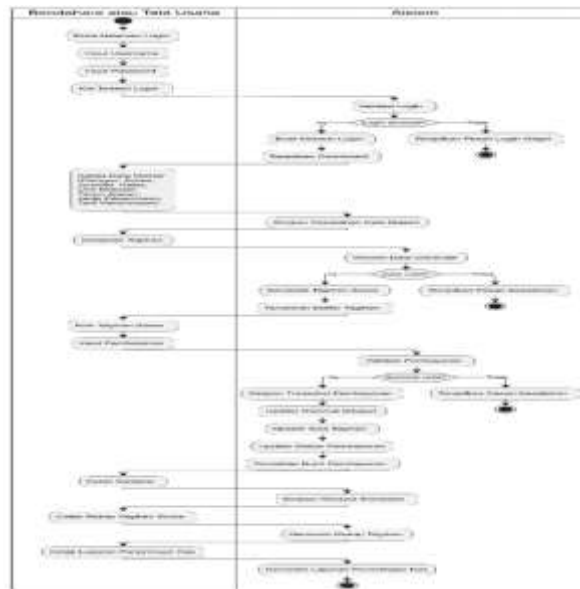
Sistem dirancang dengan dua aktor (Tata Usaha dan Bendahara) yang memiliki hak akses sama. *Use Case Diagram* menggambarkan interaksi pengguna dengan sistem yang meliputi login, kelola data master, generate tagihan, kelola tagihan, transaksi pembayaran, cetak kwitansi, riwayat transaksi, rekap tagihan, laporan penerimaan kas, dan logout.



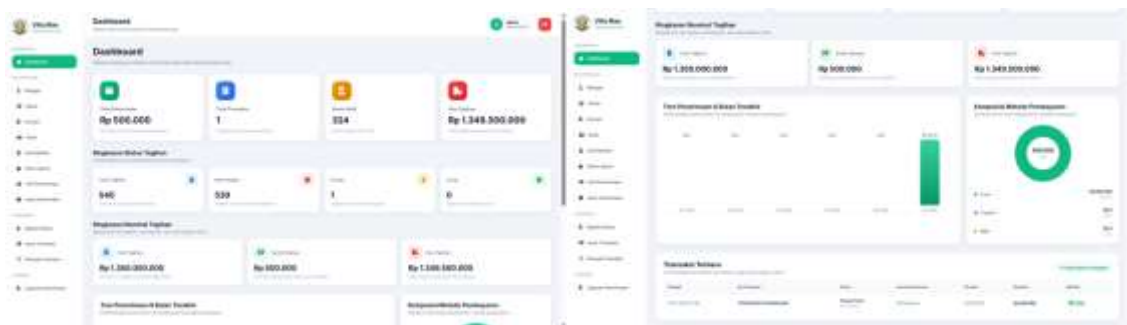
Gambar 2. Use Case Diagram Sistem Informasi Akuntansi Penerimaan Kas

(Sumber: Peneliti, 2026)

Activity Diagram dirancang untuk menggambarkan alur proses login, kelola data master, generate tagihan, pembayaran tagihan, rekap tagihan siswa, dan laporan penerimaan kas. Sistem dikembangkan menggunakan PHP dan MySQL dengan fitur pengelolaan data siswa, petugas, kelas, jurusan, unit sekolah, tahun ajaran, jenis penerimaan, tarif penerimaan, generate tagihan, transaksi pembayaran, kwitansi, rekap tagihan, dan laporan penerimaan kas.



Gambar 3. Activity Diagram Proses Penerimaan Kas
(Sumber: Peneliti, 2026)



Gambar 4. Halaman Dashboard
(Sumber: Peneliti, 2026)

Pengujian Sistem

Pengujian sistem menggunakan metode *Black Box Testing* pada seluruh modul utama. Hasil pengujian menunjukkan seluruh fungsi berjalan sesuai kebutuhan pengguna.

Tabel 2. Hasil Pengujian Modul Sistem

Modul	Skenario Pengujian	Hasil yang Diharapkan	Status
Login	Username dan password benar	Masuk ke dashboard	Berhasil
Login	Username/password salah	Pesan login gagal	Berhasil
Data Master	Tambah/ubah/hapus data	Data tersimpan/terupdate/terhapus	Berhasil
Generate Tagihan	Generate dengan data lengkap	Tagihan terbentuk	Berhasil
Generate Tagihan	Generate tagihan sudah ada	Tidak ada duplikasi	Berhasil
Pembayaran	Pembayaran sesuai tagihan	Status menjadi Lunas	Berhasil
Pembayaran	Pembayaran sebagian	Status menjadi Cicilan	Berhasil
Rekap Tagihan	Membuka rekap siswa	Rekap ditampilkan	Berhasil
Laporan	Menampilkan laporan periode	Laporan ditampilkan	Berhasil

(Sumber: Peneliti, 2026)

Pengujian proses bisnis menggunakan database simulasi dengan 324 data siswa menunjukkan sistem berhasil melakukan generate tagihan otomatis tanpa duplikasi, mencatat transaksi pembayaran dengan pembaruan status otomatis (Belum Lunas, Cicilan, Lunas), menampilkan rekap tagihan siswa dengan total tagihan dan sisa tagihan, serta menghasilkan laporan penerimaan kas berdasarkan periode yang dipilih. Seluruh proses berjalan terintegrasi dari data master hingga laporan, sehingga sistem mampu mendukung administrasi penerimaan kas secara lebih efektif dibandingkan proses manual.

Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis, perancangan, pengembangan, dan pengujian sistem, penelitian ini berhasil merancang Sistem Informasi Akuntansi Penerimaan Kas berbasis web yang sesuai dengan kebutuhan SMP dan SMA Villa Mas. Sistem ini mengatasi permasalahan utama yang ditemukan pada sistem manual, yaitu integrasi data siswa dengan data pembayaran, penampilan status tagihan otomatis, pencatatan transaksi satu kali input, perhitungan otomatis, fitur pencarian data, generate laporan otomatis, penyimpanan arsip digital, generate bukti pembayaran otomatis, dan dashboard informasi. Hasil ini sejalan dengan penelitian Wulandari et al. (2025) yang menunjukkan bahwa sistem informasi pencatatan kas berbasis web mampu meningkatkan efisiensi dan akurasi pencatatan transaksi serta mempercepat proses pelaporan keuangan sekolah. Penelitian Annisa et al. (2021) juga menemukan bahwa sistem informasi akuntansi berbasis web mampu menyajikan laporan keuangan secara real-time dan meningkatkan transparansi pengelolaan keuangan sekolah. Dengan demikian, sistem yang dikembangkan dalam penelitian ini dapat menjadi solusi bagi permasalahan administrasi penerimaan kas di SMP dan SMA Villa Mas.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, analisis, perancangan, implementasi, dan pengujian Sistem Informasi Akuntansi Penerimaan Kas pada SMP dan SMA Villa Mas, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini berhasil menganalisis proses penerimaan kas yang sebelumnya masih dilakukan secara manual menggunakan buku pencatatan dan Microsoft Excel. Proses tersebut menimbulkan berbagai kendala, seperti pencarian data yang membutuhkan waktu cukup lama, risiko kesalahan pencatatan transaksi, kesulitan dalam memantau status pembayaran siswa, serta penyusunan laporan penerimaan kas yang belum terintegrasi.

Penelitian ini berhasil merancang dan membangun Sistem Informasi Akuntansi Penerimaan Kas

berbasis web menggunakan metode *Waterfall* yang terdiri dari tahapan analisis kebutuhan, perancangan sistem, implementasi, pengujian, dan pemeliharaan. Sistem dikembangkan menggunakan bahasa pemrograman PHP, database MySQL, serta dijalankan melalui web server Apache pada XAMPP. Sistem yang dibangun mampu mengelola seluruh proses penerimaan kas secara terintegrasi, mulai dari pengelolaan data master (petugas, siswa, jurusan, kelas, unit sekolah, tahun ajaran, tarif penerimaan, dan jenis penerimaan), proses *generate* tagihan siswa, transaksi pembayaran, pencetakan kwitansi, penyajian rekap tagihan siswa, hingga pembuatan laporan penerimaan kas.

Berdasarkan hasil pengujian menggunakan metode *Black Box Testing*, seluruh fungsi sistem telah berjalan sesuai dengan kebutuhan pengguna. Setiap modul berhasil menerima masukan, memproses data, memperbarui informasi pembayaran secara otomatis, serta menghasilkan keluaran yang sesuai dengan hasil yang diharapkan. Dengan demikian, sistem dinyatakan layak digunakan untuk mendukung proses administrasi penerimaan kas pada SMP dan SMA Villa Mas. Sistem ini diharapkan dapat menjadi solusi bagi permasalahan administrasi penerimaan kas yang selama ini dihadapi, serta menjadi dasar bagi pengembangan sistem informasi akuntansi di lingkungan sekolah dan yayasan pendidikan lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Mujahid, R. A. (2021). *Sistem Informasi Penerimaan Kas Berbasis Web Pada SMK Al Karomah Berastagi*. [Skripsi]. Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Akakom Yogyakarta.
- Amiman, A. M., Karamoy, H., & Walandouw, S. K. (2023). Efektivitas Penerapan Sistem Informasi Akuntansi Penerimaan dan Pengeluaran Kas pada Dana Bantuan Operasional Sekolah di SMP Negeri 1 Essang. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 11(3), 860–868.
- Annisa, S., Azizah, J., & Tambunan, L. (2021). Perancangan dan Implementasi Sistem Informasi Akuntansi Berbasis Web untuk Meningkatkan Transparansi dan Akuntabilitas. *SATIN: Sains dan Teknologi Informasi*, 7(2), 44–52.
- Apriana, V., Rahmawati, M., Muryani, S., & Novayanti, D. (2020). *Sistem Informasi Akuntansi* (Edisi Pertama). Graha Ilmu.
- Burhanudin. (2022). *Sistem Informasi Penerimaan Kas Berbasis Web pada SMK KY Ageng Giri Demak*. [Skripsi].
- Hasanudin, A. R. (2022). *Rancang Bangun Sistem Informasi Penerimaan Kas Berbasis Web Menggunakan Bahasa Pemrograman PHP*. [Skripsi]. Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia.
- Hutama, A. R. (2024). *Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Kas Berbasis Web pada SMKS Pandu Bogor*. [Tugas Akhir]. Universitas Bina Sarana Informatika.
- Jampur, F. X. A. P., & Astuti, G. B. (2021). Sistem Informasi Akuntansi Penerimaan Kas Menggunakan Framework CodeIgniter 4.0 pada Yayasan Pendidikan ABC. *JSI: Jurnal Sistem Informasi*, 13(2), 2329–2343.
- Khan, R. A. H., Gopal, P. R., Yogesh, P. B., Nitin, P. V., Sahebrao, K. S., & Sharad, P. N. (2024). The Waterfall Model – Software Engineering. *International Journal of Research Publication and Reviews*, 5(4), 7825–7830.
- Koerniawati, D., & Al-Amin. (2025). Transparent and Accountable School Financial Management: Challenges and Processes. *International Journal of Teaching and Learning (INJOTEL)*, 3(1), 144–

151.

- Mersita, R., Darwis, D., & Surahman, A. (2022). Sistem Informasi Penerimaan Kas Pada Sekolah di Kecamatan Gedung Tataan dengan Metode Extreme Programming. *Jurnal Ilmiah Sistem Informasi Akuntansi (JIMASIA)*, 2(2), 45–53.
- Nawu, A. K., Pekuwali, A. A., & Lobo, M. A. A. (2022). Sistem Informasi Penerimaan Kas Siswa Berbasis Web Studi Kasus SMA Negeri 1 Rindi Umalulu. *Jurnal Informatika dan Teknik Elektro Terapan (JITET)*, 13(1), 880–890.
- Nugroho, K. J., Matin, & Zulaikha, S. (2022). The School Principals' Accountability in Management of Education Financing. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14(3), 3173–3184.
- Priyadi, A., Rudjiono, D., Zainudin, A., & Sohiroh, S. (2023). Pengembangan Sistem Informasi Pencatatan Penerimaan Kas dan Tabungan Berbasis Website. *Jurnal Teknik Mesin, Elektro dan Ilmu Komputer*, 3(1), 73–82.
- Rio, R., Felani, R. O., & Aminah, S. (2024). Rancang Bangun Sistem Informasi Penerimaan Kas Berbasis Web (Studi kasus di SMA PGRI Lubuklinggau). *Elektrisese: Jurnal Sains dan Teknologi Elektro*, 14(1), 4444–4455.
- Rosalina, R. R., Kusumadiarti, R. S., & Suhaeri, D. Z. (2025). Perancangan Sistem Informasi Akuntansi Berbasis Website dalam Pengelolaan Keuangan Penerimaan SPP di Yayasan Fathimah Azzahra Sumedang. *JITET (Jurnal Informatika dan Teknik Elektro Terapan)*, 13(1), 88–97.
- Rosdiana, R., Kartini, T., & Nurmilah, R. (2021). Analisis Sistem Informasi Akuntansi Penerimaan dan Pengeluaran Dana Bantuan Operasional Sekolah. *Competitive: Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, 5(1), 185–193.
- Setio, A. T., Mu'arif, R. N., & Faizah, Y. L. N. (2023). Implementasi Sistem Pembayaran SPP Menggunakan PHP di MI Muhammadiyah X Kecepit. *Program Studi Sistem Informasi, STMIK Tunas Bangsa Banjarnegara*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukaesih, U., et al. (2020). Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1).
- Syahputra, C. (2023). *Rancang Bangun Sistem Informasi Akuntansi Berbasis Web (Studi Kasus: PT Solusi Integrasi Teknologi)*. [Skripsi]. Universitas Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Wijaya, D. R. (2023). Accounting Information System for School Cash Receipts at SMA Krista Mitra Semarang. *Indonesia Auditing Research Journal*, 12(1), 25–31.
- Wulandari, W. W., Ramlan, H., Fajar, G. N., & Isbandi. (2025). Cash Recording Information System for Receipts and Expenditures (Study at one of the schools in Bandung). *Majalah Bisnis & IPTEK*, 18(1), 80–89.
- Yudha, M. Z., Hasan, M. K. P., Athallah, M. I., & Abidin, D. Z. (2023). Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Kas Berbasis Web pada SMK Fania Salsabila Kota Jambi. *Jurnal Informatika dan Rekayasa Komputer (JAKAKOM)*, 3(2), 695–703.